

PLANNING SEMAINE DU 19 AU 25 JANVIER 2026

LUNDI 19/01	MARDI 20/01	MERCREDI 21/01	JEUDI 22/01	VENDREDI 23/01	SAMEDI 24/01	DIMANCHE 25/01
<p><b>CHRISTEL</b> -Tableaux de communication -Humanitude vie sociale : -Favoriser la communication et l’expression, -Relationnel positif avec l’Autre...</p> 	<p><b>WENDY</b> <b>CORINNE FA</b> -Tableaux de communication -Humanitude vie sociale : -Favoriser la communication et l’expression, -Relationnel positif avec l’Autre...</p> <p><b>Mickaël, Lsx</b> <b>Ss acc. /Parent ira sur place</b> <b>J-Pierre, Lsx</b> <b>Acc. Sandrine</b></p>	<p><b>GAËLLE</b> <b>MELINA/ WENDY</b> <b>CHANTAL/ NICOLAS</b> <b>FA</b></p> <p><b>A.P.A.</b> <b>10H00 pluri cycles</b> <b>Gilda/Edith/</b> <b>Virginie A.</b> <b>/Huguette</b> <b>Axelle/Chantal</b> <b>J.Claude/J.Jacques</b> <b>11H00 parcours</b> <b>moteur</b> <b>Muriel/Magalie/</b> <b>Rached/Nadège/</b> <b>Alain/J.Charles/</b> <b>Ismaël/Mickaël.</b> -Tableaux de communication.</p>	<p><b>GAËLLE</b> <b>JUANITA FA</b> -Tableaux de communication -Humanitude vie sociale : -Favoriser la communication et l’expression, -Relationnel positif avec l’Autre...</p> 	<p><b>LUCIE</b> -Tableaux de communication -Humanitude vie sociale : -Favoriser la communication et l’expression, -Relationnel positif avec l’Autre...</p> 	 <p><b>BON ANNIVERSAIRE</b> <b>Nadège</b></p>	
<p><b>CHRISTEL</b> Verticalité/ Motricité -S’aérer, respirer, -Se déplacer dans un environnement extérieur, avec sécurité, -Rompre l’isolement.</p> 	<p><b>WENDY</b> -Développement du bien-être, -Apprendre à se poser, à s’apaiser, dans un</p>  <p>environnement sûr, -Permettre un temps d’échange privilégié.</p>	<p><b>GAËLLE</b> -Habilités sociales, -Communication, -travailler la mémoire, -Humanitude vie sociale.</p>  <p><b>CHANTS</b></p>	<p><b>GAËLLE</b> Humanitude vie sociale -Favoriser l’attention, -Respect des règles du jeu, -créer une ambiance bon enfant.</p>  <p><b>LOTO</b></p>	<p><b>LUCIE/NICOLAS</b> -Permettre à chacun d’être en osmose avec l’élément, -Se détendre, se divertir tout en renforçant le travail musculaire. -Valorisation.</p>  <p><b>Piscine</b></p>	<p><b>CORINNE</b> -Privilégier un accès à la lecture, Respect de la parole de l’Autre, -Créer un espace d’évasion culturelle, tout en incluant des notions de plaisir et de bien être. <b>Lecture à voix haute</b></p>  <p><b>(Salle d’Activités)</b></p>	<p><b>CORINNE</b> -Habilités sociales, -Rompre l’isolement, tout en favorisant la communication, <b>Humanitude vie sociale</b></p>
<p><b>VERONIQUE</b> -Habilités sociales, -Rompre l’isolement, tout en favorisant la communication, <b>Humanitude vie sociale</b></p>	<p><b>VERONIQUE</b> <b>Acc. Individuel</b> -Prendre soin de Soi, Acc. dans les actes de la vie au quotidien, -estime de Soi, -Epanouissement à travers l’accomplissement. <b>Rangement log.</b></p>	<p><b>MARION</b> -Pairage, -Motricité fine, -Privilégier « le faire avec » -Valorisation. <i>En salle commune.</i> <b>(Tri et pliage des chaussettes)</b> <b>AVEC 2-3 RESIDENTS</b></p>	<p><b>CORINNE/ MARION</b> -Besoin du moment, de la personne, -Respect de la demande de la personne, -Permettre un temps d’échange privilégié.</p> 	<p><b>GAËLLE</b> - Séquentiels suivant la recette, -Motricité, -Favoriser la communication, -Valorisation.</p>  <p><b>Pâtisserie</b></p>	<p><b>SANDRINE</b> Verticalité/ Motricité -S’aérer, respirer, -Se déplacer dans un environnement extérieur, avec sécurité, -Rompre l’isolement.</p> 	<p><b>CHANTAL</b> <b>OCCUPATIONNEL</b></p>
<p><b>SANDRINE</b> -Motricité fine, maintien des acquis, dextérité... -Respecter les règles du jeu, -stimulation sensorielle des MS</p> 	<p><b>SANDRINE</b> Atelier cognitif : mémoire, élocution, attention, -être en groupe : Respect de l’Autre, passer un moment positif avec l’Autre.</p>  <p><b>Reconnaisances</b></p>	<p><b>VERONIQUE/ CORINNE</b> (Bowling/ Billard/ Fléchettes, selon l’envie de chacun) <b>Être sur place, à 15H00 précises,</b> <b>Pour occuper la piste, si bowling.</b> - Habiletés sociales. -Prendre plaisir tout en bougeant. -Respecter les règles du jeu, -Apprendre à gérer la frustration.</p>	<p><b>Accompagnement Friperie</b> <b>par roulement de 2 résidents chacune.</b></p>	<p><b>MARION</b> -Gérer la frustration à travers les règles du jeu, -Prendre plaisir avec ses pairs, -Valorisation.</p>  <p><b>Jeux multi activités</b></p>	<p><b>CHANTAL</b> <b>OCCUPATIONNEL</b></p>	<p><b>JUANITA</b> -Stimulations sensorielles, corporelles, psychiques, -Soulager, apaiser, Prévenir dans un cadre structurant et soutenant, -Favoriser le soin dans un milieu enveloppant et porteur.</p>  <p><b>Bainéothérapie</b></p>
<p><b>WENDY</b> -Habilités sociales, -S’ouvrir vers l’extérieur, -Auto détermination, -Valorisation, -épanouissement, Estime de Soi. <b>Vêtire Freddy</b></p>	<p><b>ANNICK/JUANITA</b></p>  <p><b>Atelier du goût (Menu chinois)</b></p>	<p><b>Bowling Lisieux</b> <b>Muriel/Magalie/</b> <b>Rached/Nadège/</b> <b>Freddy/J-Jacques/</b> <b>J-Charles</b></p>	<p><b>NICOLAS</b> Habilités sociales, -Auto détermination, -Valorisation et estime de Soi.</p>  <p><b>Achats hebdos</b></p>	<p><b>MARION</b> -Gérer la frustration à travers les règles du jeu, -Prendre plaisir avec ses pairs, -Valorisation.</p>  <p><b>Jeux multi activités</b></p>	<p><b>VERONIQUE</b> -Habilités sociales, -S’ouvrir vers l’extérieur, -Auto détermination, -Valorisation, -épanouissement, Estime de Soi. <b>Vêtire Céline</b></p>	<p><b>MELINA</b> -Temps calme, sensoriel, -Bien être.</p>  <p><b>Instant Douc’heure</b></p>
<p><b>CHANTAL</b></p>	<p><b>LAURA</b></p>	<p><b>ISABELLE</b></p>	<p><b>ISABELLE</b></p>	<p><b>ISABELLE</b></p>	<p><b>MELANIE</b></p>	<p><b>SANDRINE</b></p>