

LUNDI 08	MARDI 09	MERCREDI 10	JEUDI 11	VENDREDI 12	SAMEDI 13	DIMANCHE 14
<p><b>CHRISTEL</b></p> <p>-Tableaux de communication -Humanitude vie sociale : -Favoriser la communication et l'expression</p>  <p>-Habilités sociales, -Rompre l'isolement, tout en favorisant la communication, -Relationnel positif avec l'Autre...</p> <p><b>Humanitude vie sociale</b></p> <p><b>Rached, Caen</b> Acc. LUCIE</p>	<p><b>SANDRINE</b> <b>VERONIQUE FA</b></p> <p>-Tableaux de communication -Humanitude vie sociale : -Favoriser la communication et l'expression</p>  <p>-Habilités sociales, -Rompre l'isolement, tout en favorisant la communication, -Relationnel positif avec l'Autre...</p> <p><b>Humanitude vie sociale</b> <b>10H45-12H00</b> <b>VERONIQUE</b> <b>Courses CM</b> <b>Virginie-Fabrice</b></p>	<p><b>SANDRINE</b> <b>LUCIE/OANA FA</b></p> <p>-Tableaux de communication -Humanitude vie sociale : -Favoriser la communication et l'expression</p>  <p>-Habilités sociales, -Rompre l'isolement, tout en favorisant la communication, -Relationnel positif avec l'Autre...</p> <p><b>Humanitude vie sociale</b></p> <p><b>J-Claude, Caen</b> Acc. WENDY</p>	<p><b>NICOLAS</b> <b>CAMILLE/MELINA FA</b></p> <p>-Tableaux de communication -Humanitude vie sociale : -Favoriser la communication et l'expression</p>  <p>-Habilités sociales, -Rompre l'isolement, tout en favorisant la communication, -Relationnel positif avec l'Autre...</p> <p><b>Humanitude vie sociale</b></p> <p><b>Nadège, Thiberville</b> SS Acc.</p>	<p><b>CHANTAL</b></p> <p>-Tableaux de communication -Humanitude vie sociale : -Favoriser la communication et l'expression</p>  <p>-Habilités sociales, -Rompre l'isolement, tout en favorisant la communication, -Relationnel positif avec l'Autre...</p> <p><b>Humanitude vie sociale</b></p>	 <p><b>BON ANNIVERSAIRE</b> <b>Jean- Jacques</b></p>	
<p><b>CHRISTEL</b> <b>EQUITHERAPIE</b></p>  <p><b>Médiation/ Pansage</b> <b>Magalie/Freddy/ Fabrice</b></p> <p><b>MELINA</b> -Travail des ressentis émotionnels : Expression, discrimination. (Sous forme ludique, par ex : théâtraliser des émotions types et les autres doivent les reconnaître ...)</p>  <p><b>Jeux de mimes</b></p> <p><b>SANDRINE</b> Motricité fine, maintien des</p>  <p>acquis, dextérité... -Respecter les règles du jeu, -stimulation sensorielle des MS.</p>	<p><b>SANDRINE</b> mémoire, élocution, attention, -être en groupe : Respect de l'Autre, passer un moment positif avec l'Autre.</p>  <p><b>Atelier cognitif</b></p> <p><b>MELINA</b> -Gérer la frustration à travers les règles du jeu, -Prendre plaisir avec ses pairs, -Valorisation.</p>  <p><b>Jeux multi activités</b></p> <p><b>VERONIQUE</b></p>  <p><b>Pâtisserie</b></p> <p><b>LUCIE/ WENDY</b> -Habilités sociales, -S'ouvrir vers l'extérieur, -Permettre un temps d'échange privilégié.</p> <p><b>Achats Cadeaux D'anniversaires</b> <b>2ème semestre</b> <b>Rached/Magalie</b></p>	<p><b>14H15/15H45</b> <b>REUNION</b> <b>De SERVICE</b> <b>LES AGENTS</b> <b>HORAIRE M/D</b> <b>Qui le souhaitent</b> + <b>LUCIE/CAMILLE/ OANA</b> <b>PAP</b> <b>Référents PAP 2026</b> <b>N</b></p> <p><b>SANDRINE</b> Humanitude vie sociale -Favoriser l'attention, -Respect des règles du jeu, -créer une ambiance bon enfant.</p>  <p><b>LOTO</b></p> <p><b>ISABELLE</b></p>  <p><b>Activités créatrices</b> <b>« L'écologie »</b></p>	<p><b>FLORIANE/ NICOLAS</b> Individuel (1) -Favoriser la relation à l'Autre, -Créer un rôle social, recréer du lien, -Exprimer les émotions, -Motricité fine, gestuelle, -Estime de Soi, valorisation. Groupe (5)/Ind. (1)</p>  <p><b>Médiation par l'animal</b></p> <p><b>JULIE/CINDY</b> -Habilités sociales, -Rompre l'isolement, tout en favorisant la communication, -Relationnel positif avec l'Autre...</p> <p><b>Humanitude vie sociale</b></p> <p><b>ISABELLE</b> <b>Activités créatrices</b> <b>« L'écologie »</b></p> <p><b>GIOIA</b> Habilités sociales -Auto détermination, -Valorisation et estime de Soi.</p>  <p><b>Achats hebdos</b></p>	<p><b>MELINA/JULIE</b> -Permettre à chacun d'être en osmose avec l'élément, -Se détendre, se divertir tout en renforçant le travail musculaire. -Valorisation.</p>  <p><b>Piscine</b></p> <p><b>CHANTAL</b> -Coordination des gestes, -Dextérité fine, -Estime de Soi, -Valorisation à travers les créations.</p>  <p><b>OANA/CINDY</b> - Séquentiels suivant la recette, -Motricité, -Favoriser la communication, -Valorisation.</p>  <p><b>Pâtisserie</b></p>	<p><b>VALERIE</b> mémoire, élocution, attention, -être en groupe : Respect de l'Autre, passer un moment positif avec l'Autre.</p>  <p><b>Atelier cognitif</b></p> <p><b>BENJAMIN</b> -Communication, -Repérer les besoins, -Ecoute active, -Permettre un temps d'échange privilégié. <b>Groupe de résidents</b> <b>Présentant une déficience psychique,</b> <b>Des troubles cognitifs.</b></p> <p><b>NICOLAS/ NATACHA</b> Habilités sociales -Se déplacer hors les murs, -communication, - Instant plaisir. <b>URBAN DAY</b> <b>Lisieux</b> <b>Nadège/Rached/ Robert/J.Jacques/ J.Charles</b></p>	<p><b>VALERIE</b> -Habilités sociales, -Communication, -Rompre l'isolement, -travailler la mémoire,</p>  <p><b>QUIZZ MUSICAL</b></p> <p><b>JULIE/ BENJAMIN</b> - Séquentiels suivant la recette, -Motricité, -Favoriser la communication, -Valorisation.</p>  <p><b>Atelier gaufres</b></p> <p><b>14H15-15H45</b> <b>NICOLAS</b> Verticalité/ Motricité -S'aérer, respirer, -Se déplacer dans un environnement extérieur, avec sécurité, -Rompre l'isolement.</p>  <p><b>Voie verte</b></p>
<b>WENDY</b>	<b>LAURA</b>	<b>LAURA</b>	<b>LAURA</b>	<b>ISABELLE</b>	<b>JULIE</b>	<b>NATACHA</b>